



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

CHAMADA PÚBLICA 4/2023 - CDPI/DREP/DGSS/RIFB/IFBRASILIA, de 25 de julho de 2023

**CHAMADA PÚBLICA PARA SELEÇÃO DE ESTUDANTES BOLSISTAS DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
MODALIDADE PIBIC - IFB CAMPUS SÃO SEBASTIÃO**

APRESENTAÇÃO

A presente Chamada tem por objetivo receber submissões de estudantes do IFB Campus São Sebastião para seleção de bolsistas de iniciação científica na modalidade PIBIC.

1. DAS VAGAS

1.1 Serão oferecidas **02 (duas) vagas** para bolsas na modalidade PIBIC – ENSINO MÉDIO CNPq/IFB, em projetos de pesquisa aprovados no Edital Nº 4/PRPI, de 12 de Abril de 2023.

1.2 Serão oferecidas **03 (três) vagas** para bolsas na modalidade PIBIC – ENSINO SUPERIOR CNPq/IFB, em projetos de pesquisa aprovados nos Editais Nº 5 e Nº 7/PRPI, de 12 de Abril de 2023.

1.3 As vagas serão ofertadas de acordo com **05 (cinco) perfis** de estudante, conforme o item deste Edital.

1.4 O anexo traz o resumo dos projetos de pesquisa em que os candidatos poderão atuar como bolsistas.

1.5 A vigência das bolsas será a partir do dia **01/09/2023** e terá duração de **12 meses**.

1.6 Estudantes aprovados neste processo seletivo poderão ser convocados caso haja desistências ou fortuito, respeitando-se a ordem de classificação.

2. DOS REQUISITOS DO ESTUDANTE BOLSISTA

2.1 Estar regularmente matriculado em curso de ensino médio integrado ao técnico em Administração ou Sisedu ou em curso de nível superior (Licenciatura em Letras Português ou Pedagogia) no IFB e não estar cursando o último semestre no momento do início do projeto.

2.2 Ser selecionado indicado pelo orientador.

2.3 Possuir Currículo Lattes cadastrado e com atualização mínima datada de **02/01/2023**.

2.4 O estudante bolsista não poderá ter qualquer vínculo empregatício, devendo dedicar-se às atividades acadêmicas e de pesquisa.

2.5 O estudante bolsista não poderá ser beneficiário de qualquer outra modalidade de bolsa vinculada a projetos de Ensino, Pesquisa ou Extensão, com exceção das bolsas vinculadas a Programas Assistenciais e de Estágio.

2.6 Executar o projeto aprovado, sob a supervisão do orientador. A carga horária a ser cumprida será acordada com o orientador, de modo que todos os objetivos estabelecidos no projeto e no plano de trabalho sejam alcançados durante a vigência da bolsa.

2.7 Apresentar o relatório parcial 6 meses após o início da vigência do projeto e o relatório final no máximo até 30 dias após o término da vigência do projeto.

2.8 Apresentar os resultados da pesquisa na Semana de Produção Científica ou em evento institucional indicado pela PRPI. O bolsista deve evidenciar a sua condição de bolsista do CNPq ou do IFB nas publicações e apresentação dos trabalhos.

2.9 O bolsista deverá devolver ao CNPq ou ao IFB, em valores atualizados, a(s) mensalidade(s) recebida(s) indevidamente, caso os requisitos estabelecidos não sejam cumpridos.

2.10 Manter vínculo com o curso durante a vigência do projeto. O estudante que trancar sua matrícula perderá imediatamente o seu vínculo com o projeto.

3. DO PERFIL DO ESTUDANTE

3.1 São requisitos **exigidos** para todos os perfis:

- Habilidade para organizar informações;
- Demonstrar interesse e curiosidade;
- Pró-atividade.

3.2 São requisitos **desejáveis** a todos os perfis:

- Ter proficiência em leitura de língua inglesa.

3.3 Perfil 01: Projeto "Modelagem baseada em aprendizado de máquina aplicada à educação Desenvolvedor de Software".

- Ser estudante do Ensino Médio Integrado em Administração ou Sisedu cursando o 1º ou 2º ano.
- Domínio em lógica de programação;
- Figma;
- Python.

3.4 Perfil 02: Projeto "Uma abordagem baseada em aprendizado de máquina aplicado à educação: revisão bibliográfica".

- Ser estudante do Ensino Médio Integrado em Administração ou Sisedu, cursando o 1º ou 2º ano.
- Habilidades em leitura e compreensão de textos;
- Domínio de ferramentas de busca;
- Pensamento crítico.

3.5 Perfil 03: Projeto "Diversidade e inclusão na formação de professores: estudo de currículos de licenciaturas de instituições públicas de Ensino Superior do Distrito Federal".

- Ser estudante de Licenciatura (Pedagogia ou Letras) e estar cursando a partir do 3º período;
- Habilidades em leitura e compreensão de textos;
- Domínio de ferramentas de busca;
- Pensamento crítico.

3.6 Perfil 04: Projeto "Letramentos no PROEJA: o espaço da leitura na formação integral de jovens e adultos".

- Ser estudante de Licenciatura Letras e estar cursando a partir do 2º período;
- Habilidades em leitura e compreensão de textos;
- Domínio de ferramentas de busca;
- Pensamento crítico.

3.7 Perfil 05: Projeto "A literatura na/para a Educação de Jovens e Adultos: escolhas, tempos e espaços".

- Ser estudante de Licenciatura Letras e estar cursando a partir do 2º período;
- Ter ingressado exclusivamente por meio das ações afirmativas do IFB (cotas por renda per capita, autodeclarados negros, pessoas com deficiência declarada e/ou que tenha ingressado com cota para estudante de escola pública);

- Habilidades em leitura e compreensão de textos;
- Domínio de ferramentas de busca;
- Pensamento crítico.

4. DO PROCESSO SELETIVO

4.1 O candidato deve preencher o formulário disponível em: <https://forms.gle/1N53wcR8LazeHZJC7>

4.1.1 Cada estudante pode concorrer à vaga para um ou dois perfis.

4.1.2 A inscrição é válida para o período de 12 meses a partir da publicação deste Edital.

4.2 A seleção observará os seguintes critérios e peso para o classificação dos candidatos por perfil:

- Fase 1 - Avaliação do desempenho escolar - 20%;
- Fase 2 - Entrevista com os professores - 40%;
- Fase 3 - Avaliação conforme perfil - 40%.

4.3. Todas as fases são de caráter eliminatório e classificatório. Considerando a ordem de classificação em cada fase, serão selecionados no máximo 10 (dez) estudantes para a fase seguinte.

4.4. No que se refere à Fase 3, especificam-se as avaliações para cada perfil:

- Perfil 01 e 02: teste prático.
- Perfil 03: Diversidade e inclusão na formação de professores: estudo de currículos de licenciaturas de instituições públicas de Ensino Superior do Distrito Federal: Produção escrita.
- Perfil 04: carta de intenção.

5. DO CRONOGRAMA ATIVIDADES DATAS

Publicação do Edital	25/07/2023
Inscrições	Até 30/07/2023
Resultado da Fase 1 - Avaliação do histórico	16/08/2023
Fase 2 - Entrevistas	17 e 18/08/2023
Resultado da Fase 2 - Entrevista	21/08/2023
Fase 3 - Avaliação conforme perfil	22/08/2023
Resultado Final	Até 23/08/2023

Professores Pesquisadores:

1. Augusta Rodrigues de Oliveira Zana
2. Eduardo Camargo de Siqueira

3. Juliana Estanislau de A. Mantovani
4. Luiz Henrique Moraes Aguiar
5. Rafael Batista de Sousa
6. Rosineide Miranda Leão

São Sebastião, 25 de Julho de 2023

Profª Laura Misk de Faria Brant
Coordenadora de Pesquisa e Inovação CDPI
IFB Campus São Sebastião
Portaria de Pessoal n. 459-RIFB/IFB, de 3 de maio de 2021

ANEXO - RESUMOS DOS PROJETOS

Perfil 01 - Projeto: Modelagem baseada em aprendizado de máquina aplicada à Educação.

O objetivo deste projeto é enfrentar o desafio da atual situação da educação no Brasil, especialmente nos níveis básico, técnico e tecnológico, que necessita de modernização e melhorias na qualidade do ensino e formação dos alunos. É crucial transformar a sociedade e garantir o acesso à educação para todos, especialmente os mais vulneráveis. A pesquisa visa avançar na aplicação da IA em atividades repetitivas e mecânicas, tanto administrativas quanto pedagógicas, a fim de reduzir a carga de trabalho e aprimorar os processos escolares.

Perfil 02 - Projeto: Uma abordagem em aprendizado de máquina aplicado à Educação: Revisão da Literatura.

A metodologia desta pesquisa se baseará em uma revisão da literatura nas áreas específicas de Processamento de Linguagem Natural (PLN), planejamento educacional e aprendizado de máquina aplicado à educação. Além disso, será realizado um levantamento e amostragem de documentos educacionais obrigatórios, tais como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's) e Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), assim como o Projeto Pedagógico dos Cursos do IFB Campus São Sebastião e outros documentos orientadores do plano de ensino.

Perfil 03 - Projeto: Diversidade e inclusão na formação de professores: estudo de currículos de licenciaturas de instituições públicas de Ensino Superior do Distrito Federal.

Considerando a importância crescente da diversidade na educação, a reflexão sobre currículos de formação de professores revela-se fundamental. Uma concepção ampla de inclusão implica considerar diferentes perspectivas no sentido da promoção de práticas educativas sensíveis à diversidade, por isso a importância de que a formação de professores aborde questões relacionadas. No bojo dessas discussões, este trabalho tem por objetivo analisar como as temáticas de gênero, sexualidade, relações étnico-raciais e deficiências vêm sendo abordados em currículos de Licenciaturas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB) e da Universidade de Brasília (UnB). O projeto tem como resultados esperados evidenciar como tais questões vêm sendo inseridas em currículos de Licenciaturas dessas duas instituições públicas de ensino superior no Distrito Federal, possibilitando delinear caminhos para reestruturação curricular de cursos de formação de professores no sentido da promoção de práticas educativas mais inclusivas e sensíveis à diversidade.

Perfil 04 - Projeto: Letramentos no Proeja: o espaço da leitura na formação integral de jovens e adultos.

O projeto pretende pesquisar sobre a competência leitora no Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), para compreender e verificar as principais dificuldades e desafios no aprimoramento das habilidades de leitura e no desenvolvimento do letramento e do letramento literário nessa etapa e modalidade de ensino e refletir sobre caminhos pedagógicos para suplantar tais dificuldades.

Perfil 05: Projeto: A literatura na/para a Educação de Jovens e Adultos: escolhas, tempos e espaços.

A pesquisa pretende compreender qual o espaço que a literatura ocupa no cotidiano da escola de EJA de 2º e 3º

segmentos da Região Administrativa de São Sebastião, qual o espaço que o ensino de literatura ocupa no Currículo e no Projeto político-pedagógico da escola e, por fim, na rotina da sala de aula. Além disso, quais os desafios, dificuldades, potencialidades e êxitos em relação ao trabalho com o texto literário na escola. Nesse sentido, trata-se de uma investigação que busca caminhos para o fortalecimento da literatura na formação geral do educando, sobretudo em uma modalidade historicamente tão vulnerável como a EJA.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Laura Misk de Faria Brant**, COORDENADOR - FG2 - CDPI, em 25/07/2023 10:41:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/07/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 477261

Código de Autenticação: 7020ddf169



Campus São Sebastião
Área Especial 2, S/N, None, São
Bartolomeu, SÃO SEBASTIÃO / DF, CEP
71.697-040